

Аннотация дисциплины Б.1.1.28 Дисциплина. Налоговая система Российской Федерации

Дисциплина "Налоговая система Российской Федерации" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Финансы и кредит" направления подготовки "38.03.01 Экономика".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, без контрольной акции.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Сущность налога, его назначение. Эволюция содержания налога. История налогообложения. Роль налогов в условиях рыночной экономики. Модели рыночной экономики. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный и регрессивный. Параболическая кривая А. Лаффера. Функции налога. Принципы налогообложения А. Смита. Основные принципы налогообложения. Роль налогов в регулировании экономики, формирования бюджетов различных уровней, перераспределении прибыли предприятий и доходов населения.
2. Налоговая система и ее элементы. Классификация налогов
3. Налоговая политика государства
понятие, цели, задачи и инструменты. Теоретические основы налоговой политики
Виды налоговой политики.
4. Акцизы. Налог на добавленную стоимость: методика исчисления и уплаты.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция.